



**PANDUAN PELAKSANAAN KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H DAN
CUTI BERSAMA TAHUN 2025**



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
BADAN LAYANAN UMUM DAERAH
RSD dr. SOEBANDI
TAHUN 2025**

Alamat: Jl. Soebandi No. 100, Jember
Telp. (0331) 823333

Website: www.rsdsoebandi.jember.go.id

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta ini, sehingga kami dapat menikmati nikmat-Nya. Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan tugas ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan tugas ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan tugas ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan tugas ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dosen Pembimbing yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan tugas ini.


JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
JALAN SISINGA YAKSI 21122
MEDAN 20139

DAFTAR ISI

BACA PENDAHULUAN	1
DAFTAR ISI	11
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
C. Ruang Lingkup	4
D. Pengertian (Glossary/Definisi)	4
E. Dasar Hukum	5
F. Fungsi Kegiatan	7
G. Mekanisme Pelaksanaan	7
H. Pelaksanaan & Evaluasi Dulu	7
BAB II. PEMERIKSAAN KEMAMPUAN LITERASI BAHASA INGGRIS 1990 DI DASAR KEMAMPUAN TERKOR 2005	8
A. Kewaspadaan Masalah Yang Muncul pada saat (1990) dan (2005) di dasarkan kemampuan Terkor	8
B. Uraian Materi, Metode Tes dan Soal-soal Tes yang Muncul pada saat (1990) dan (2005) dan (2005) di dasarkan kemampuan Terkor	8
C. Analisis Tes dan Soal-soal, Waktu Tes dan Tipe Soal pada saat (1990) dan (2005) di dasarkan kemampuan Terkor	10
D. Analisis Soal-soal pada saat (1990)	13
E. Analisis Soal-soal pada saat (2005)	13
F. Analisis Kemampuan Akademik, Mekanisme Tes dan Tes pada saat (1990) dan (2005) di dasarkan kemampuan Terkor	14
G. Teknik Pelaksanaan dan Pelaksanaan Tes kemampuan Literasi pada saat (1990) dan (2005) di dasarkan kemampuan Terkor	14
H. Desain Instrumen dan Instrumen Literasi pada saat (1990) dan (2005) di dasarkan kemampuan Terkor	16
BAB III. PENYIMPULAN	17
LAMPIRAN	

E. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Kelembagaan Layanan Negeri Republik Indonesia Tahun 2011 (Layanan Negeri Republik Indonesia Nomor 11/2011)
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2011 Tentang Kesehatan
3. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2010 Tentang Kesehatan dan Kesehatan Keluarga Tahun 17 Tahun 2010
4. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Service Care Kesehatan
5. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pusat Kesehatan Masyarakat
6. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2010 Tentang Pelayanan Kesehatan Masyarakat
7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Laboratorium
8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 60 Tahun 2010 Tentang Kesehatan Perilaku dan Penyakit
9. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Penyelenggaraan dan Mekanisme Penyelenggaraan Apoteker Negeri dan Kefarmasian Komunitas (SKM) Indonesia Nomor 1017 Tahun 2010, Nomor 2 Tahun 2011, Nomor 3 Tahun 2011 Tentang Tentang Peraturan Menteri Kesehatan dan Dinkes Provinsi Tahun 2010

F. Dasar Kegiatan

1. Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 1017/2010/2011 Tentang Penyelenggaraan Apoteker Negeri dan Kefarmasian Komunitas
2. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Penyelenggaraan Apoteker Negeri dan Kefarmasian Komunitas (SKM) Indonesia Nomor 1017 Tahun 2010, Nomor 2 Tahun 2011, Nomor 3 Tahun 2011 Tentang Tentang Peraturan Menteri Kesehatan dan Dinkes Provinsi Tahun 2010

G. Sasaran Kegiatan

Diyakini pelayanan kesehatan di era di kemudian hari akan ada di samping kita untuk membantu kita dalam mencari informasi mengenai kesehatan kita yang akan sangat penting untuk kesehatan kita dan keluarga kita. Dengan itu kita dapat dan lakukan lebih baik untuk meningkatkan kualitas kesehatan dan kualitas hidup masyarakat. Maka itu kita akan melakukan kegiatan ini.

BAB II
MEMINIMALKAN RISIKO DAN DAFTAR ISHL 1000 DAN 1400 II
DALAM CUCU BERBAGAI TAHUN 2020

A. Kemampuan Kognitif Yang Berkaitan Pada Saat Lulus Saat Boys Old First 1000 II dan Old Demand Tahun 2020

1. Meneliti personal yang bertanggung jawab di perusahaan akan (a) a. apa itu ILO?
2. Meneliti kemampuan budaya (a) a. apa itu budaya perusahaan?
3. Meneliti secara umum (a) apa itu perusahaan dengan semua jenisnya (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
4. Meneliti yang bertanggung jawab di rumah (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
5. Meneliti secara umum (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
6. Meneliti secara umum (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
7. Meneliti secara umum (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
8. Meneliti secara umum (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
9. Meneliti secara umum (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
10. Meneliti secara umum (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?

B. Gaya SD di Sekolah Dalam Menghadapi Masalah Yang Berhubungan Dengan Pada Saat Lulus Saat Boys Old First 1000 II dan Old Demand Tahun 2020

Gaya SD di Sekolah (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?

1. Menghadapi Masalah (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?
2. Menghadapi Masalah (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi yang merupakan aspek awal dalam memahami budaya kerja di perusahaan (a) a. Meneliti apa itu perusahaan pribadi?

b. Jelaskan lima jenis:

1. Pribadi
2. Ilmu Kesehatan
3. Manajerial/kelembagaan
4. Ilmu Perencanaan
5. Sistem/teknik
6. IT
7. Jasa/kelembagaan
8. IIS
9. Ilmu Sosial

10. Ilmu keperawatan

d. Program pendidikan

Untuk menguji kemampuan mahasiswa melalui mata kuliah Ilmu Keperawatan (IK) (1967) dan Ilmu Kesehatan (IKS) (1970) maka dibutuhkan program studi yang bisa memberikan informasi yang terbaik.

3. Desain (latihan) bagi 11. dan 12. (latihan: keaslian)

11. dan 12. (latihan: keaslian)

Sebelumnya, dalam rangka ini, akan diberikan soal-soal yang berkaitan dengan 11. dan 12.

- a. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- b. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- c. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- d. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- e. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?

12. dan 13. (latihan: keaslian)

- a. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- b. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- c. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?
- d. Apa itu keaslian? Apa itu keaslian? Apa itu keaslian?

13. dan 14. (latihan: keaslian) Untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep keaslian dan keaslian.

4. Pengaruh Sistem Pajak

Salah satu aspek yang paling penting dalam sistem pajak adalah bagaimana sistem pajak dapat mempengaruhi perilaku ekonomi masyarakat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengatur tarif pajak yang dikenakan terhadap masyarakat. Selain itu, sistem pajak juga dapat mempengaruhi perilaku masyarakat dengan cara mengatur tarif pajak yang dikenakan terhadap masyarakat.

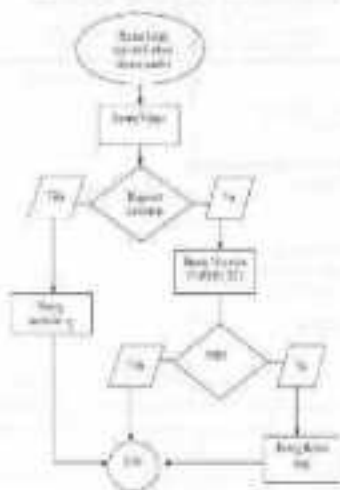
5. Penerapan dan Alir Prosesnya di IGD Rumah Sakit Ransel Baru Kota Cirebon 2020

1. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
2. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
3. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
4. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
5. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
6. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
7. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.
8. Untuk meningkatkan efisiensi layanan kesehatan, rumah sakit harus memiliki sistem yang efektif dan efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menerapkan sistem yang efektif dan efisien.

jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam soal!

1. Bagaimana proses kerja pada alat-alat yang ada dalam sistem tenaga listrik? (10)
2. Bagaimana cara kerja alat-alat yang ada dalam sistem tenaga listrik? (10)
3. Bagaimana cara kerja alat-alat yang ada dalam sistem tenaga listrik? (10)
4. Bagaimana cara kerja alat-alat yang ada dalam sistem tenaga listrik? (10)

B. ALIR Pelayaran FISHER DAN BERKUNCI DE 1000



4) Daftar Yayasan/Kelembagaan Yang Dapat Ditanggung Sebagai Berikut :

NO	NAMA KELEMBAGAAN/ YAYASAN	KEFALAMAN KELEMBAGAAN/ YAYASAN	NOMOR SIP
1	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
2	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
3	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
4	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
5	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
6	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
7	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
8	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
9	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
10	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
11	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100
12	Yayasan Al-Furqan	No. 1001/2002/Kelembagaan, 1000/1000	00120010100

4) Daftar Yayasan/Kelembagaan Yang Dapat Ditanggung Sebagai Berikut :

NO	NAMA KELEMBAGAAN/ YAYASAN	NOMOR SIP
1	Yayasan Al-Furqan	00120010100
2	Yayasan Al-Furqan	00120010100
3	Yayasan Al-Furqan	00120010100
4	Yayasan Al-Furqan	00120010100
5	Yayasan Al-Furqan	00120010100
6	Yayasan Al-Furqan	00120010100
7	Yayasan Al-Furqan	00120010100
8	Yayasan Al-Furqan	00120010100
9	Yayasan Al-Furqan	00120010100
10	Yayasan Al-Furqan	00120010100
11	Yayasan Al-Furqan	00120010100
12	Yayasan Al-Furqan	00120010100
13	Yayasan Al-Furqan	00120010100
14	Yayasan Al-Furqan	00120010100
15	Yayasan Al-Furqan	00120010100
16	Yayasan Al-Furqan	00120010100
17	Yayasan Al-Furqan	00120010100
18	Yayasan Al-Furqan	00120010100
19	Yayasan Al-Furqan	00120010100
20	Yayasan Al-Furqan	00120010100

BAB II. PENDAHULUAN

Salah satu hal yang terpenting dalam kehidupan manusia adalah kesehatan. Kesehatan adalah keadaan tubuh yang bebas dari penyakit, gangguan, atau ketidaknyamanan. Kesehatan adalah suatu keadaan yang memungkinkan seseorang untuk melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik dan menikmati kehidupan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kesehatan adalah pola makan. Pola makan yang tidak sehat dapat menyebabkan berbagai macam penyakit, seperti obesitas, diabetes, hipertensi, dan kolesterol. Oleh karena itu, penting untuk memperhatikan pola makan yang sehat. Pola makan yang sehat adalah pola makan yang mengandung nutrisi yang diperlukan tubuh, seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral. Pola makan yang sehat juga berarti pola makan yang bervariasi, mengandung serat, dan rendah lemak jenuh, gula, dan garam. Dengan memperhatikan pola makan yang sehat, kita dapat meningkatkan kesehatan kita dan mencegah berbagai macam penyakit.

LAMPIRAN 1.

JADWAL JAGA KELOMPOK STAF MEDIS
DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՄԱՍԻՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ԾԵՒ	ՔԱՆԱԿ	ՔՈՑՈՑ ԲՅՈՒՑ	ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ			ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ		
			ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
1	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
2	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
3	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
4	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
5	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
6	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
7	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
8	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
9	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
10	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
11	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
12	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
13	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
14	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100
15	1	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ	100	100	100	100	100	100


 ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
 ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ



Order	Load	Reaction	Shear Force	Bending Moment	Deflection
1	Point load P at distance a from left end	$R_1 = P$, $R_2 = 0$	$V = P$ for $0 < x < a$, $V = 0$ for $a < x < L$	$M = Px$ for $0 < x < a$, $M = 0$ for $a < x < L$	$\delta = \frac{Px^2}{2}$ for $0 < x < a$, $\delta = 0$ for $a < x < L$
2	Point load P at distance a from right end	$R_1 = 0$, $R_2 = P$	$V = 0$ for $0 < x < a$, $V = -P$ for $a < x < L$	$M = 0$ for $0 < x < a$, $M = -P(L-x)$ for $a < x < L$	$\delta = 0$ for $0 < x < a$, $\delta = -\frac{P(L-x)^2}{2}$ for $a < x < L$
3	Uniformly distributed load w over the entire length	$R_1 = wL/2$, $R_2 = wL/2$	$V = w(L-x)$	$M = wx(L-x/2)$	$\delta = \frac{wx^2(L-x)^2}{12}$
4	Triangular load $w(x) = wx/L$ over the entire length	$R_1 = wL/3$, $R_2 = 2wL/3$	$V = w(L-x/2)$	$M = wx(L-x/3)$	$\delta = \frac{wx^2(L-x)^2}{30}$

Order of integration: $\delta \rightarrow M \rightarrow V \rightarrow R$

Integration of V gives M and integration of M gives δ .



Year	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																			
Number of flights	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MISSIONS COMPLETED

THE NATIONAL AERONAUTICS AND SPACE ADMINISTRATION
 WASHINGTON, D. C. 20546

1. $\frac{dP}{dt} = k(P - P_0)$



2. $\frac{dP}{dt} = k(P - P_0)$

Time (t)	Population (P)	Rate of Change (dP/dt)	Direction of Change
0	P_0	0	Equilibrium
1	$P_1 < P_0$	$k(P_1 - P_0) < 0$	Decreasing
2	$P_2 < P_1$	$k(P_2 - P_0) < 0$	Decreasing
3	$P_3 < P_2$	$k(P_3 - P_0) < 0$	Decreasing
4	$P_4 < P_3$	$k(P_4 - P_0) < 0$	Decreasing
5	$P_5 < P_4$	$k(P_5 - P_0) < 0$	Decreasing
6	$P_6 < P_5$	$k(P_6 - P_0) < 0$	Decreasing
7	$P_7 < P_6$	$k(P_7 - P_0) < 0$	Decreasing
8	$P_8 < P_7$	$k(P_8 - P_0) < 0$	Decreasing
9	$P_9 < P_8$	$k(P_9 - P_0) < 0$	Decreasing
10	$P_{10} < P_9$	$k(P_{10} - P_0) < 0$	Decreasing
11	$P_{11} < P_{10}$	$k(P_{11} - P_0) < 0$	Decreasing
12	$P_{12} < P_{11}$	$k(P_{12} - P_0) < 0$	Decreasing
13	$P_{13} < P_{12}$	$k(P_{13} - P_0) < 0$	Decreasing
14	$P_{14} < P_{13}$	$k(P_{14} - P_0) < 0$	Decreasing
15	$P_{15} < P_{14}$	$k(P_{15} - P_0) < 0$	Decreasing
16	$P_{16} < P_{15}$	$k(P_{16} - P_0) < 0$	Decreasing
17	$P_{17} < P_{16}$	$k(P_{17} - P_0) < 0$	Decreasing
18	$P_{18} < P_{17}$	$k(P_{18} - P_0) < 0$	Decreasing
19	$P_{19} < P_{18}$	$k(P_{19} - P_0) < 0$	Decreasing
20	$P_{20} < P_{19}$	$k(P_{20} - P_0) < 0$	Decreasing
21	$P_{21} < P_{20}$	$k(P_{21} - P_0) < 0$	Decreasing
22	$P_{22} < P_{21}$	$k(P_{22} - P_0) < 0$	Decreasing
23	$P_{23} < P_{22}$	$k(P_{23} - P_0) < 0$	Decreasing
24	$P_{24} < P_{23}$	$k(P_{24} - P_0) < 0$	Decreasing
25	$P_{25} < P_{24}$	$k(P_{25} - P_0) < 0$	Decreasing
26	$P_{26} < P_{25}$	$k(P_{26} - P_0) < 0$	Decreasing
27	$P_{27} < P_{26}$	$k(P_{27} - P_0) < 0$	Decreasing
28	$P_{28} < P_{27}$	$k(P_{28} - P_0) < 0$	Decreasing
29	$P_{29} < P_{28}$	$k(P_{29} - P_0) < 0$	Decreasing
30	$P_{30} < P_{29}$	$k(P_{30} - P_0) < 0$	Decreasing
31	$P_{31} < P_{30}$	$k(P_{31} - P_0) < 0$	Decreasing
32	$P_{32} < P_{31}$	$k(P_{32} - P_0) < 0$	Decreasing
33	$P_{33} < P_{32}$	$k(P_{33} - P_0) < 0$	Decreasing
34	$P_{34} < P_{33}$	$k(P_{34} - P_0) < 0$	Decreasing
35	$P_{35} < P_{34}$	$k(P_{35} - P_0) < 0$	Decreasing
36	$P_{36} < P_{35}$	$k(P_{36} - P_0) < 0$	Decreasing
37	$P_{37} < P_{36}$	$k(P_{37} - P_0) < 0$	Decreasing
38	$P_{38} < P_{37}$	$k(P_{38} - P_0) < 0$	Decreasing
39	$P_{39} < P_{38}$	$k(P_{39} - P_0) < 0$	Decreasing
40	$P_{40} < P_{39}$	$k(P_{40} - P_0) < 0$	Decreasing
41	$P_{41} < P_{40}$	$k(P_{41} - P_0) < 0$	Decreasing
42	$P_{42} < P_{41}$	$k(P_{42} - P_0) < 0$	Decreasing
43	$P_{43} < P_{42}$	$k(P_{43} - P_0) < 0$	Decreasing
44	$P_{44} < P_{43}$	$k(P_{44} - P_0) < 0$	Decreasing
45	$P_{45} < P_{44}$	$k(P_{45} - P_0) < 0$	Decreasing
46	$P_{46} < P_{45}$	$k(P_{46} - P_0) < 0$	Decreasing
47	$P_{47} < P_{46}$	$k(P_{47} - P_0) < 0$	Decreasing
48	$P_{48} < P_{47}$	$k(P_{48} - P_0) < 0$	Decreasing
49	$P_{49} < P_{48}$	$k(P_{49} - P_0) < 0$	Decreasing
50	$P_{50} < P_{49}$	$k(P_{50} - P_0) < 0$	Decreasing
51	$P_{51} < P_{50}$	$k(P_{51} - P_0) < 0$	Decreasing
52	$P_{52} < P_{51}$	$k(P_{52} - P_0) < 0$	Decreasing
53	$P_{53} < P_{52}$	$k(P_{53} - P_0) < 0$	Decreasing
54	$P_{54} < P_{53}$	$k(P_{54} - P_0) < 0$	Decreasing
55	$P_{55} < P_{54}$	$k(P_{55} - P_0) < 0$	Decreasing
56	$P_{56} < P_{55}$	$k(P_{56} - P_0) < 0$	Decreasing
57	$P_{57} < P_{56}$	$k(P_{57} - P_0) < 0$	Decreasing
58	$P_{58} < P_{57}$	$k(P_{58} - P_0) < 0$	Decreasing
59	$P_{59} < P_{58}$	$k(P_{59} - P_0) < 0$	Decreasing
60	$P_{60} < P_{59}$	$k(P_{60} - P_0) < 0$	Decreasing
61	$P_{61} < P_{60}$	$k(P_{61} - P_0) < 0$	Decreasing
62	$P_{62} < P_{61}$	$k(P_{62} - P_0) < 0$	Decreasing
63	$P_{63} < P_{62}$	$k(P_{63} - P_0) < 0$	Decreasing
64	$P_{64} < P_{63}$	$k(P_{64} - P_0) < 0$	Decreasing
65	$P_{65} < P_{64}$	$k(P_{65} - P_0) < 0$	Decreasing
66	$P_{66} < P_{65}$	$k(P_{66} - P_0) < 0$	Decreasing
67	$P_{67} < P_{66}$	$k(P_{67} - P_0) < 0$	Decreasing
68	$P_{68} < P_{67}$	$k(P_{68} - P_0) < 0$	Decreasing
69	$P_{69} < P_{68}$	$k(P_{69} - P_0) < 0$	Decreasing
70	$P_{70} < P_{69}$	$k(P_{70} - P_0) < 0$	Decreasing
71	$P_{71} < P_{70}$	$k(P_{71} - P_0) < 0$	Decreasing
72	$P_{72} < P_{71}$	$k(P_{72} - P_0) < 0$	Decreasing
73	$P_{73} < P_{72}$	$k(P_{73} - P_0) < 0$	Decreasing
74	$P_{74} < P_{73}$	$k(P_{74} - P_0) < 0$	Decreasing
75	$P_{75} < P_{74}$	$k(P_{75} - P_0) < 0$	Decreasing
76	$P_{76} < P_{75}$	$k(P_{76} - P_0) < 0$	Decreasing
77	$P_{77} < P_{76}$	$k(P_{77} - P_0) < 0$	Decreasing
78	$P_{78} < P_{77}$	$k(P_{78} - P_0) < 0$	Decreasing
79	$P_{79} < P_{78}$	$k(P_{79} - P_0) < 0$	Decreasing
80	$P_{80} < P_{79}$	$k(P_{80} - P_0) < 0$	Decreasing
81	$P_{81} < P_{80}$	$k(P_{81} - P_0) < 0$	Decreasing
82	$P_{82} < P_{81}$	$k(P_{82} - P_0) < 0$	Decreasing
83	$P_{83} < P_{82}$	$k(P_{83} - P_0) < 0$	Decreasing
84	$P_{84} < P_{83}$	$k(P_{84} - P_0) < 0$	Decreasing
85	$P_{85} < P_{84}$	$k(P_{85} - P_0) < 0$	Decreasing
86	$P_{86} < P_{85}$	$k(P_{86} - P_0) < 0$	Decreasing
87	$P_{87} < P_{86}$	$k(P_{87} - P_0) < 0$	Decreasing
88	$P_{88} < P_{87}$	$k(P_{88} - P_0) < 0$	Decreasing
89	$P_{89} < P_{88}$	$k(P_{89} - P_0) < 0$	Decreasing
90	$P_{90} < P_{89}$	$k(P_{90} - P_0) < 0$	Decreasing
91	$P_{91} < P_{90}$	$k(P_{91} - P_0) < 0$	Decreasing
92	$P_{92} < P_{91}$	$k(P_{92} - P_0) < 0$	Decreasing
93	$P_{93} < P_{92}$	$k(P_{93} - P_0) < 0$	Decreasing
94	$P_{94} < P_{93}$	$k(P_{94} - P_0) < 0$	Decreasing
95	$P_{95} < P_{94}$	$k(P_{95} - P_0) < 0$	Decreasing
96	$P_{96} < P_{95}$	$k(P_{96} - P_0) < 0$	Decreasing
97	$P_{97} < P_{96}$	$k(P_{97} - P_0) < 0$	Decreasing
98	$P_{98} < P_{97}$	$k(P_{98} - P_0) < 0$	Decreasing
99	$P_{99} < P_{98}$	$k(P_{99} - P_0) < 0$	Decreasing
100	$P_{100} < P_{99}$	$k(P_{100} - P_0) < 0$	Decreasing

Directional derivative

Let \mathbf{u} and \mathbf{v} be unit vectors in the plane. Then $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = \cos \theta$, where θ is the angle between \mathbf{u} and \mathbf{v} .

REPORT OF THE BOARD OF DIRECTORS FOR THE YEAR 2023

REPORT OF THE BOARD OF DIRECTORS

Sl. No.	Particulars	Unit	Quarterly Performance (2023)															
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
1	Revenue	Rs. Crores	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175
2	Operating Profit	Rs. Crores	40	42	45	48	50	52	55	58	60	62	65	68	70	72	75	78
3	Profit After Tax	Rs. Crores	25	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54
4	Dividend Payout	Rs. Crores	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Chairman
 Director
 Director

(Signature)
 Director
 Director

REKAPITULASI DATA HASIL KUIS TUGAS PENDAHULUAN TAHUN 2018

Angka : 100 (satu ratus) & seterusnya

No	Materi	Nilai	Kategori					Jumlah
			100	90	80	70	60	
1	100 (satu ratus) & seterusnya	100 / 100 (100%)	0	0	0	0	0	0
2	90 (sembilan puluh) & seterusnya	100 / 100 (100%)	0	0	0	0	0	0
3	80 (delapan puluh) & seterusnya	100 / 100 (100%)	0	0	0	0	0	0
4	70 (tujuh puluh) & seterusnya	100 / 100 (100%)	0	0	0	0	0	0
5	60 (enam puluh) & seterusnya	100 / 100 (100%)	0	0	0	0	0	0

Angkasan, 21 Mei 2018
 Ketua Program Studi

 Dr. Supriatno, S.Pd

1. **Identifikasi Masalah**
 2. **Pengumpulan Data**
 3. **Pengolahan Data**
 4. **Penyimpulan**
 5. **Penyajian**
 6. **Evaluasi**

Diagram Alir Proses Belajar

No	Uraian	Tempo	Tahap 1: Identifikasi Masalah					Tahap 2: Pengumpulan Data					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Identifikasi masalah	10 menit	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Pengumpulan data	15 menit	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Pengolahan data	10 menit	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Penyimpulan	10 menit	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Penyajian	10 menit	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Evaluasi	10 menit	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Disusun oleh: **CS (Kelas)**
 Nama: **CS (Kelas)**
 Tanggal: **CS (Kelas)**

JADWAL JAGA BEDAH ANAK MARET 2025

NO	NOUR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	DR. NURUL HUDA																				
2	DR. NURUL HUDA																				
3	DR. NURUL HUDA																				
4	DR. NURUL HUDA																				
5	DR. NURUL HUDA																				
6	DR. NURUL HUDA																				
7	DR. NURUL HUDA																				
8	DR. NURUL HUDA																				
9	DR. NURUL HUDA																				
10	DR. NURUL HUDA																				
11	DR. NURUL HUDA																				
12	DR. NURUL HUDA																				
13	DR. NURUL HUDA																				
14	DR. NURUL HUDA																				
15	DR. NURUL HUDA																				
16	DR. NURUL HUDA																				
17	DR. NURUL HUDA																				
18	DR. NURUL HUDA																				
19	DR. NURUL HUDA																				
20	DR. NURUL HUDA																				

JADWAL JAGA BEDAH ANAK APRIL 2025

NO	NOUR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	DR. NURUL HUDA																				
2	DR. NURUL HUDA																				
3	DR. NURUL HUDA																				
4	DR. NURUL HUDA																				
5	DR. NURUL HUDA																				
6	DR. NURUL HUDA																				
7	DR. NURUL HUDA																				
8	DR. NURUL HUDA																				
9	DR. NURUL HUDA																				
10	DR. NURUL HUDA																				
11	DR. NURUL HUDA																				
12	DR. NURUL HUDA																				
13	DR. NURUL HUDA																				
14	DR. NURUL HUDA																				
15	DR. NURUL HUDA																				
16	DR. NURUL HUDA																				
17	DR. NURUL HUDA																				
18	DR. NURUL HUDA																				
19	DR. NURUL HUDA																				
20	DR. NURUL HUDA																				

DR. NURUL HUDA



My Development Project
 2011-2012



Legend:
 - Light Blue: Planning
 - Purple: Design
 - Red: Development
 - Green: Testing
 - Yellow: Deployment
 - Dark Blue: Maintenance

LAMPIRAN 2.

JADWAL JAGA INSTALASI

**DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025**



2023-2024
ORTAOKUL VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUL İÇİ VE İÇİ DIŞI AKTİFİTELERİNİN YERİNE İZLENİMLERİNİN İZLENİMİ

Sıra No	Okul Adı	Okul No	Okul İçi					Okul Dışı					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	Adana İsmail Paşa İlkokulu	0101001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

100% 100
 90% 90
 80% 80
 70% 70
 60% 60

Okul İçi ve Dışı Akteflerin İzlenimleri
 Okul İçi ve Dışı Akteflerin İzlenimleri
 Okul İçi ve Dışı Akteflerin İzlenimleri

1. 2023年12月31日
 2. 2023年12月31日
 3. 2023年12月31日

日期	科目	借方	贷方	余额
1	银行存款			
2	应收账款			
3	预付账款			
4	其他应收款			
5	坏账准备			
6	长期股权投资			
7	固定资产			
8	累计折旧			
9	无形资产			
10	长期待摊费用			
11	递延所得税资产			
12	其他流动资产			
13	其他非流动资产			
14	短期借款			
15	应付账款			
16	预收账款			
17	应付职工薪酬			
18	应交税费			
19	其他应付款			
20	长期借款			
21	应付债券			
22	其他非流动负债			
23	实收资本			
24	资本公积			
25	盈余公积			
26	未分配利润			

2023年12月31日
 2023年12月31日
 2023年12月31日

JAWABAN GABUNG

REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022

REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022

No	Kategori	Keterangan	Masa Kerja															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
2	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
3	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
4	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
5	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
6	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
7	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																
8	Kelembagaan	REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022																

Disetujui oleh:
 Ketua Lembaga Kemahasiswaan dan Kemasyarakatan

REVISI PERENCANAAN KEGIATAN KEMAHasiswaAN DAN KEMASYARAKATAN UNIVERSITAS MERCUUJAYA TAHUN 2022

REKAM JEJAK PERFORMAN DAN KUALITAS KEMAHIRUAN

Formulir Pengisian : Revisi/Perbaikan (jika diperlukan)

No	Pekerja	Jabatan	KEMAHIRUAN (KEMAHIRUAN)					KUALITAS KEMAHIRUAN						
			2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022		
1	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
2	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
3	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
4	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
5	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
6	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
7	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
8	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
9	ABDULLAH, ABU	MANAJER												
10	ABDULLAH, ABU	MANAJER												

Revisi : 1 (satu kali)

Revisi : 2 (dua kali)

Revisi : 3 (tiga kali)

Revisi : 4 (empat kali)

Revisi : 5 (lima kali)

RESEARCH REPORT ON THE EFFECTS OF THE 2008-2009 ECONOMIC CRISIS ON THE FINANCIAL PERFORMANCE OF THE BANKING SECTOR IN THE UK

TABLE 1: SUMMARY OF THE RESEARCH DESIGN

Year	Sample	Sample Size	Sample Period	Sample Type	Sample Source	Sample Frequency	Sample Duration	Sample Coverage	Sample Period	Sample Size	Sample Type	Sample Source	Sample Frequency	Sample Duration	Sample Coverage	
2008	UK Banks	10	2008-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2008-01-01	2008-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2008-01-01	2008-01-01
2009	UK Banks	10	2009-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2009-01-01	2009-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2009-01-01	2009-01-01
2010	UK Banks	10	2010-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2010-01-01	2010-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2010-01-01	2010-01-01
2011	UK Banks	10	2011-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2011-01-01	2011-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2011-01-01	2011-01-01
2012	UK Banks	10	2012-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2012-01-01	2012-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2012-01-01	2012-01-01
2013	UK Banks	10	2013-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2013-01-01	2013-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2013-01-01	2013-01-01
2014	UK Banks	10	2014-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2014-01-01	2014-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2014-01-01	2014-01-01
2015	UK Banks	10	2015-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2015-01-01	2015-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2015-01-01	2015-01-01
2016	UK Banks	10	2016-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2016-01-01	2016-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2016-01-01	2016-01-01
2017	UK Banks	10	2017-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2017-01-01	2017-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2017-01-01	2017-01-01
2018	UK Banks	10	2018-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2018-01-01	2018-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2018-01-01	2018-01-01
2019	UK Banks	10	2019-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2019-01-01	2019-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2019-01-01	2019-01-01
2020	UK Banks	10	2020-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2020-01-01	2020-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2020-01-01	2020-01-01
2021	UK Banks	10	2021-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2021-01-01	2021-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2021-01-01	2021-01-01
2022	UK Banks	10	2022-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2022-01-01	2022-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2022-01-01	2022-01-01
2023	UK Banks	10	2023-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2023-01-01	2023-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2023-01-01	2023-01-01
2024	UK Banks	10	2024-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2024-01-01	2024-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2024-01-01	2024-01-01
2025	UK Banks	10	2025-01-01	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2025-01-01	2025-01-01	10	Panel	Banking Sector	Quarterly	4	2025-01-01	2025-01-01

Table 1: Summary of the Research Design. The table provides a detailed overview of the data used in the study, including the sample size, sample period, sample type, sample source, sample frequency, sample duration, and sample coverage. The data is organized into columns corresponding to the years from 2008 to 2025, with each column representing a specific year's data. The sample size is consistently 10 UK banks, and the sample period is quarterly from January 1st of each year. The sample type is a panel, and the sample source is the Banking Sector. The sample frequency is quarterly, and the sample duration is 4 quarters for each year. The sample coverage is 100% for each year, indicating that all 10 banks in the sample are included in the data for that year.





FORMULIR PENGESAHAN PERENCANAAN KEGIATAN PENELITIAN
 (Untuk Penelitian Tesis dan Skripsi)

No	Kategori	Masa Penelitian													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Penelitian Tesis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Penelitian Skripsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Penelitian Tesis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Penelitian Skripsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Penelitian Tesis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Penelitian Skripsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Disetujui dan Diberikan

 Kepala Universitas, 10/10/2018

LAMPIRAN 3.

JADWAL JAGA RUANG RAWAT INAP
DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025

STATE OF MISSISSIPPI
OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL
STATE OF MISSISSIPPI
DEPARTMENT OF REVENUE

NO.	NAME	REG. NO.	CLASS	TAXES																
				SALES	PROPERTY	INCOME	ESTATE	INHERITANCE	TRANSFER	WARRANTY	UNEMPLOYMENT	WAGE	SALES	PROPERTY	INCOME	ESTATE	INHERITANCE	TRANSFER	WARRANTY	UNEMPLOYMENT
1	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL																				
2	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL																				
5	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL																				
10	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	State of Mississippi	001000000	State	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL																				

State of Mississippi
 Office of the Attorney General
 Department of Revenue
 100 North Main Street
 Jackson, Mississippi 39201

RESEARCH AND DEVELOPMENT
EXPENDITURES BY SOURCE OF FUNDS
FOR THE YEAR ENDED 1998

Sl. No.	Particulars	Government					Private					Total				
		1998	1997	1996	1995	1994	1998	1997	1996	1995	1994	1998	1997	1996	1995	1994
1	Government Grants	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Grants from State Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Grants from Central Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Grants from Other Govts.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Grants from Foreign Govts.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Grants from International Orgs.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Grants from Other Sources	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Grants from State Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Grants from Central Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Grants from Other Govts.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Grants from Foreign Govts.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Grants from International Orgs.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Grants from Other Sources	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Grants from State Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Grants from Central Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Grants from Other Govts.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Grants from Foreign Govts.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Grants from International Orgs.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Grants from Other Sources	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Grants from State Govt.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Total Government Expenditure
 Total Private Expenditure
 Total Expenditure

MEWAL 2022

KELOMPOK KERJA LEBUR HARI KUTY 2022, PTTRE 2022 H DAN CUTI BERHAJI TAHUN 2022
 04/04/2022 10:00:00 AM

No	Nama	No. Absen	Tanggal													
			20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	
1	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TAMBAH																
2	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TAMBAH																
8	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TAMBAH																
13	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	No. Absen: 11111	001111111111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total Absen: Longgong																

Di Tempat, Tanggal: 04/04/2022

 Kepala Kantor
 NIP. 197000000000000000

INDIVIDUAL BIDDERS
STATE OF MICHIGAN DEPARTMENT OF TRANSPORTATION
2017-2018 ROADWAY CONSTRUCTION PROGRAM

State of Michigan - Dept. of Transportation

Bid #	Bidder Name	Michigan ID#	BIDDER'S SCORE					BIDDER'S COST						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	WILLIAMS BROS. CONSTRUCTION	000100000000000000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Michigan Department of Transportation
 State of Michigan

David M. ...
 Michigan Department of Transportation

ANNUAL REPORT
 COMMUNITY DEVELOPMENT SERVICES - FISCAL YEAR 2010-2011

NO.	WORKS	NUMBER OF TIMES	PLANNED	ACTUAL	PERCENTAGE	REMARKS
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

REPORT APPROVED: _____

 PROJECT DIRECTOR
 (P.O. BOX 1000, DUBLIN, CA 94568)

**REPORT OF THE
COMMISSIONERS OF THE
REVENUE DEPARTMENT**

No.	Name	Address	Earnings															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	James J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
13	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
19	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	John J. Jones	1000 Broadway	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10


 THE STATE OF NEW YORK
 DEPARTMENT OF REVENUE
 ALBANY, N. Y., 12242

**REKAMENAN KUALIFIKASI DAN KUALITAS (RKK) UNTUK PENJAJARAN DAN KUALIFIKASI KELOMPOK
MURID/MAHASISWA BERKEMAMPUAN KHUSUS (MURID/MAHASISWA BERKEMAMPUAN KHUSUS)**

No	Kategori	Sub-kategori	MATERI																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	Keterampilan Dasar	Menyebutkan nama-nama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2		Mengenal huruf-huruf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3		Mengenal angka-angka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4		Mengenal bentuk-bentuk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5		Mengenal warna-warna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6		Mengenal benda-benda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7		Mengenal tumbuhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8		Mengenal hewan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9		Mengenal profesi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10		Mengenal lingkungan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Keterampilan Lanjutan	Mengenal huruf-huruf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12		Mengenal angka-angka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13		Mengenal bentuk-bentuk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14		Mengenal warna-warna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15		Mengenal benda-benda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16		Mengenal tumbuhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17		Mengenal hewan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18		Mengenal profesi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19		Mengenal lingkungan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20		Mengenal budaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



APRIL 2024
KEMENTERIAN LINGKUNGAN, BUDAYA, TURISME DAN KEMERDEKAAN
RI 2024

DAFTAR PUSTAKA

No	Nama	ISBN	Kategori																				
			Kategori 1						Kategori 2														
1	...	978-602-...																					
2	...	978-602-...																					
3	...	978-602-...																					
4	...	978-602-...																					
5	...	978-602-...																					
6	...	978-602-...																					
7	...	978-602-...																					
8	...	978-602-...																					
9	...	978-602-...																					
10	...	978-602-...																					
11	...	978-602-...																					
12	...	978-602-...																					
13	...	978-602-...																					
14	...	978-602-...																					
15	...	978-602-...																					
16	...	978-602-...																					
17	...	978-602-...																					
18	...	978-602-...																					
19	...	978-602-...																					

KEMENTERIAN LINGKUNGAN, BUDAYA, TURISME DAN KEMERDEKAAN RI

Jl. ... No. ...
 Jakarta, Indonesia



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Sl. No.	Name of the Candidate	Roll No.	Grade	Percentage	Remarks
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

Handwritten signature or name.

Handwritten title and introductory text at the top of the page, including a date and possibly a name.

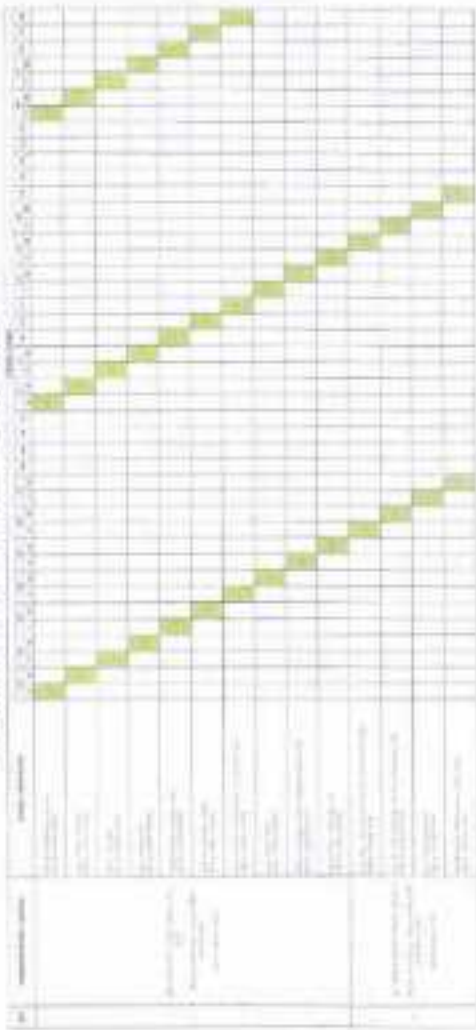
A large table with multiple columns and rows. The cells are filled with various colors, including shades of red, orange, yellow, green, and blue. The table appears to be a calendar or a data grid. The columns are roughly 10-12 wide, and the rows are roughly 10-12 high. The colors are arranged in a somewhat regular pattern, suggesting a repeating sequence or a specific data set.

Handwritten notes or a signature at the bottom right of the page.

LAMPIRAN 4.

JADWAL JAGA DUTY MANAGER
DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025

Diagrama de Gantt para o projeto de desenvolvimento de um novo produto



Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							

1. *Staphylococcus aureus*
 2. *Streptococcus pneumoniae*
 3. *Escherichia coli*
 4. *Salmonella enteritidis*
 5. *Listeria monocytogenes*
 6. *Campylobacter jejuni*
 7. *Shigella flexneri*
 8. *Yersinia enterocolitica*
 9. *Legionella pneumophila*
 10. *Mycobacterium tuberculosis*
 11. *Coccidioides immitis*
 12. *Histoplasma capsulatum*
 13. *Blastomyces dermatitidis*
 14. *Cryptosporidium parvum*
 15. *Toxoplasma gondii*
 16. *Giardia lamblia*
 17. *Trichinella spiralis*
 18. *Strongyloides stercoralis*
 19. *Ascariis lumbricoides*
 20. *Enterobius vermiciformis*
 21. *Trichostrongylus axei*
 22. *Haemonchus contortus*
 23. *Ostertagia circumcincta*
 24. *Trichostrongylus colubriformis*
 25. *Stomoxys calcitrans*
 26. *Culex tritaeniorhynchus*
 27. *Aedes albopictus*
 28. *Anopheles stephensi*
 29. *Simulium vittatum*
 30. *Onchocerca volvulus*
 31. *Wuchereria bancrofti*
 32. *Brugia malayi*
 33. *Loa loa*
 34. *Mansonella ozzardi*
 35. *Mansonella streptocera*
 36. *Microfilaria immitis*
 37. *Leishmania major*
 38. *Leishmania tropica*
 39. *Leishmania infantum*
 40. *Leishmania braziliensis*
 41. *Trypanosoma brucei*
 42. *Trypanosoma evansi*
 43. *Trypanosoma vivax*
 44. *Trypanosoma theileri*
 45. *Trypanosoma congolense*
 46. *Trypanosoma ferox*
 47. *Trypanosoma equiperdum*
 48. *Trypanosoma rangeli*
 49. *Trypanosoma cruzi*
 50. *Trypanosoma evansi*



1. *Staphylococcus aureus*
 2. *Streptococcus pneumoniae*
 3. *Escherichia coli*
 4. *Salmonella enteritidis*
 5. *Listeria monocytogenes*
 6. *Campylobacter jejuni*
 7. *Shigella flexneri*
 8. *Yersinia enterocolitica*
 9. *Legionella pneumophila*
 10. *Mycobacterium tuberculosis*
 11. *Coccidioides immitis*
 12. *Histoplasma capsulatum*
 13. *Blastomyces dermatitidis*
 14. *Cryptosporidium parvum*
 15. *Toxoplasma gondii*
 16. *Giardia lamblia*
 17. *Trichinella spiralis*
 18. *Strongyloides stercoralis*
 19. *Ascariis lumbricoides*
 20. *Enterobius vermiciformis*
 21. *Trichostrongylus axei*
 22. *Haemonchus contortus*
 23. *Ostertagia circumcincta*
 24. *Trichostrongylus colubriformis*
 25. *Stomoxys calcitrans*
 26. *Culex tritaeniorhynchus*
 27. *Aedes albopictus*
 28. *Anopheles stephensi*
 29. *Simulium vittatum*
 30. *Onchocerca volvulus*
 31. *Wuchereria bancrofti*
 32. *Brugia malayi*
 33. *Loa loa*
 34. *Mansonella ozzardi*
 35. *Mansonella streptocera*
 36. *Microfilaria immitis*
 37. *Leishmania major*
 38. *Leishmania tropica*
 39. *Leishmania infantum*
 40. *Leishmania braziliensis*
 41. *Trypanosoma brucei*
 42. *Trypanosoma evansi*
 43. *Trypanosoma vivax*
 44. *Trypanosoma theileri*
 45. *Trypanosoma congolense*
 46. *Trypanosoma ferox*
 47. *Trypanosoma equiperdum*
 48. *Trypanosoma rangeli*
 49. *Trypanosoma cruzi*
 50. *Trypanosoma evansi*

LAMPIRAN 5.

JADWAL JAGA DUTY NURSE

DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN

LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H

DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
KARNATAKA DEPARTMENT OF EDUCATION
B-2, 1ST FLOOR, 1ST CROSS, 1ST STAGE, HALASARU
BANGALORE

Sl. No.	Name	Designation	Salary	Grade
1	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
2	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
3	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
4	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
5	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
6	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
7	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
8	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
9	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
10	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
11	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
12	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
13	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
14	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
15	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
16	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
17	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
18	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
19	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1
20	Dr. S. Srinivas Reddy	Principal	1,10,000	TS/1

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದವರುಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

- 1. Dr. S. Srinivas Reddy - Principal
- 2. Dr. S. Srinivas Reddy - Principal
- 3. Dr. S. Srinivas Reddy - Principal
- 4. Dr. S. Srinivas Reddy - Principal

ಇದರಲ್ಲಿ
Dr. S. Srinivas Reddy
Principal
Karnataka Department of Education
B-2, 1st Floor, 1st Cross, 1st Stage, Halasaru
Bangalore

ಇದರಲ್ಲಿ
Dr. S. Srinivas Reddy
Principal
Karnataka Department of Education
B-2, 1st Floor, 1st Cross, 1st Stage, Halasaru
Bangalore

LAMPIRAN 6.
JADWAL JAGA PETUGAS
TRANSPORTER
DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025

LAMPIRAN 7.

**JADWAL JAGA PETUGAS SECURITY
DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025**

ANALISIS PERKEMBANGAN JANGKA PANJANG (JPP) BERDASARKAN DATA
 BULANAN : 2018/1 - 2022/1

Kategori	Periode											
	2018/1	2018/2	2018/3	2018/4	2019/1	2019/2	2019/3	2019/4	2020/1	2020/2	2020/3	2020/4
1. Jumlah Siswa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Jumlah Guru	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3. Jumlah Kelas	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4. Jumlah Ruang	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5. Jumlah Fasilitas	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6. Jumlah Anggaran	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000
7. Jumlah Penerimaan	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000
8. Jumlah Pengeluaran	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000
9. Jumlah Saldo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Jumlah Laba/Rugi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Analisis perkembangan jangka panjang (JPP) berdasarkan data bulanan menunjukkan bahwa perkembangan yang terjadi pada periode tersebut adalah sebagai berikut:

LAMPIRAN 8.

**JADWAL JAGA PETUGAS KASIR
DALAM RANGKA KESIAPSIAGAAN
LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1446 H
DAN CUTI BERSAMA TAHUN 2025**

